

My jsme  
Fakultní škola  
Pedagogické  
fakulty  
Masarykovy  
univerzity



Mateřská škola Brno, Brechtova 6  
příspěvková organizace



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

## BRATISLAVA 3.4.-4.4.2024

### Cíle mobility:

Podpora spolupráce ve vzdělávání na mezinárodní úrovni v tématu podpory odpovědného občanství a odpovědné účasti na demokracii

- zlepšení digitálních kompetencí a kompetencí v cizích jazycích
- podpora výsledků učení
- větší samostatnost a sebevědomí
- rozvoj interkulturního povědomí
- zlepšení informovanosti o hodnotách EU
- rovné příležitosti pro každého jedince
- aktivní a odpovědné zapojení do demokratického života

### Evaluace:

V termínu 3. – 4.4.2024 jsme se stejně jako loni zúčastnili programu Erasmus+ v Mateřské škole, Bohrova 1 v Bratislavě.

Před návštěvou Mateřské školy jsme uskutečnili dva videohovory, kde jsme se seznámili a společně prožívali aktivity a společně plánovaly program, cíle a úkoly, které nás čekali.

Společně jsme se naučili zpívat píseň: „Československá písnička“ od Štítka a Poupěnky a Smejka a Tanculienky. Navzájem jsme si pokládali hádanky v českém a slovenském jazyce, rozšiřovali slovní zásobu ve slovenském a českém jazyce.

S dětmi jsme před výjezdem četli knihu: „Dobrodružství pod pantografem“. Kniha je napsána, jak v českém, tak slovenském jazyce a vypráví příběh o dědečkovi, který pochází z Brna a jeho vnukovi, který pochází z Bratislavy. Společně prožívají dobrodružství v prostředí, které se obklopuje dopravními prostředky. Také jsme hojně využívali Československý obrázkový slovník s názvem: „Jak velbloud potkal ťavu“, kde se děti pomocí obrázků učili slovíčka z oblasti hraček/hraček, jídla/jedla, hřišť/ihrisek, měsíců/mesiacu, rostlin a zvířat/rastlin a zvierat atd...

Mateřská škola Brno, Brechtova 6, 638 00 Brno

Ředitelka: 731 235 839, e-mail: materska.skola@msbrechtova.cz; zástupkyně: 725 398 883, e-mail: info@msbrechtova.cz

č. účtu: 115-3952000247/0100 IČO: 70994005 DIČ: CZ70994005

Ve středu 3.4. jsme úspěšně dorazili z Brna do Bratislavy a ihned po příjezdu jsme vyrazili do Mateřské školy, Bohrova 1. Využili jsme slunečného počasí a vzdělávání první den jsme soustředili do venkovních prostor školní zahrady. Během vzdělávání v oblastech samostatnosti nám paní učitelky s dětmi pro nás společně nachystali lehké občerstvení – ovocnou mísu a typický slovenský speciální pokrm – Bratislavské rohlíčky s makovou či ořechovou náplní. Společně jsme ovoce pojmenovávali a hledali rozdíly v našich rodných jazycích a tím se si rozšířili kompetence v cizích jazycích. Také jsme kamarádům předali drobné dary – keramiku, kterou děti samotné vyrobili pro slovenské přátele a také slovenských kamarádům nabídli české pochutiny. Na školní zahradě jsme si rádi společně zahráli československé pexeso, které nám při dvojjazyčném jmenování přineslo spoustu poznání i legrace.

Na zahradě jsme také vyzkoušeli místní herní prvky, lanové centrum a velice nás zaujala knižní budka, kterou jsme se inspirovali a máme v plánu ji vybudovat i na naší školní zahradě. Ve společném diskuzním kruhu jsme si připomněli, co nás bude čekat další den, když zamíříme do vnitřních prostor budovy mateřské školy.

Odpoledne jsme absolvovali terénní výuku v blízkosti Mateřské školy do Horského parku, kde jsme pozorovali rostliny a zvířata a pracovali s informační tabulí. Během cesty jsme došli až do Zoologické zahrady v Bratislavě. Terénní výuka byla celkově zaměřena na ekologii, poznávání kriticky ohrožených druhů zvířat a poznání okolí Bratislavy.

Po návratu na hotel a na základě návštěvy Zoologické zahrady žáci samostatně vypracovali pracovní listy, při kterých reflektovaly zážitky z celého odpoledne. Pracovní listy obsahovaly rozlišování domácích a volně žijících zvířat, mapu Bratislavy, poznání kriticky ohrožených zvířat a podobnosti názvů zvířat ve slovenském a českém jazyce. Před večerí jsme v komunitním kruhu vyhodnotili, co se nám dařilo a na co se těšíme další den.

Ve čtvrtek 4.4. jsme po snídani opět vyrazili na návštěvu do MŠ, Bohrova 1. V mateřské škole jsme vyzkoušeli digitální úkoly na interaktivní tabuli, povídali jsme si o hodnotách EU, povídali si o minulosti, kdy dříve byla Česká republika a Slovenská republika jedním státem – Československo. Podporovali jsme děti v samostatnosti v zapojení do dění třídy a seznámení s kamarády z místní MŠ a přijímání odlišností. Pro podporu odpovědnosti a aktivního zapojení do demokratického života jsme

absolvovali společnou terénní výuku. Vydali jsme se na Bratislavský hrad, připomněli si státní symboly a podívali se společně na Bratislavu z výšky. Cesta nás přivedla i do Mezinárodního domu umění Bibiana.

V domě jsme pozorovali výstavy, které byly zaměřeny na emoce a strach: „Nebojím se strachu“ a „Laboratórium farieb“. První výstava byla zaměřena na strach, při kterém dětem bylo připomínáno, že je přirozený a v některých případech užitečný a jak s ním bojovat. Druhá výstava byla zaměřena na barvy, které jsou všude okolo nás a tvoří náš svět. Tuto interaktivní výstavu tvořily místnosti, které byly vždy zaměřeny na jednu barvu. Celkem byly tři základní barvy – žlutá, červená, modrá. Přiblížili nám symboliku, dělení barev, pravidla, hry kontrastů a fyzikální zákony či objevy.

Po obědě jsme se v rámci terénní výuky přemístili na přírodní rezervaci Slovenska. V této části jsme se zaměřili na hledání podobností z České republiky, srovnávání, poznávání a práci s mapou. Děti se naučily orientovat se v přírodě, v mapě a využívaly digitální technologie při hledání. Podporovali jsme v dětech smysl pro rozhodování a samostatnost, proto jsme dali dětem na výběr, zda chtějí navštívit zříceninu hradu Devín, nebo nedalekou Sokolárnu a minizoo Devín. Využívali jsme digitální mapu a zkoumali jsme rostliny pomocí aplikace iNaturalist. Některé děti se rozhodly navštívit zříceninu gotického Devínského hradu, kde je velmi zaujala jeho minulost, která sahá až do 9. století. Na hradě byla velmi zajímavá expozice s dávnými předměty, které nás zaujali. V okolí zříceniny jsme pozorovali soutok řeky Dunaje a Moravy.

Děti, které se rozhodly pro návštěvu Sokolárny si prohlédly různé druhy dravců. Nejvíce nás zaujal pár orlů skalních a informace, že samec váží okolo 6kg a samice okolo 3 kg. V areálu bylo k vidění i mnoho druhů sov. Prohlédli jsme si sovu pálenou, výra skalního, a i cizokrajné druhy sov. Jedna ze sov byla sova bělolící, která obývá Afriku mezi Saharou a rovníkem. Dětem se velice líbila sova brýlatá, která obývá deštný prales. Ta jí připadala se svou maskou velice strašidelná. Součástí sokolárny byla také kontaktní zoo a tak se děti setkaly s kozičkami a lamami, které mohly také krmit. Dále si prohlídly v uzavřeném pavilonu papoušky. Ary modrozluté nás ohromily svou zvědavostí a krásným zbarvením.

Společným programem a podporou se nám podařilo u žáků naplnění cílů v oblasti vlastenectví, ochrany přírody a odpovědného chování nejen k přírodě, ale k celé planetě.

V závěru bychom rádi zhodnotili vzdělávací mobilitu velmi kladně. Mobilita byla pro nás všechny velmi přínosná, naučná a jsme moc vděční za příležitost takovou výuku prožít.



